

Уважаемые мамы и папы!

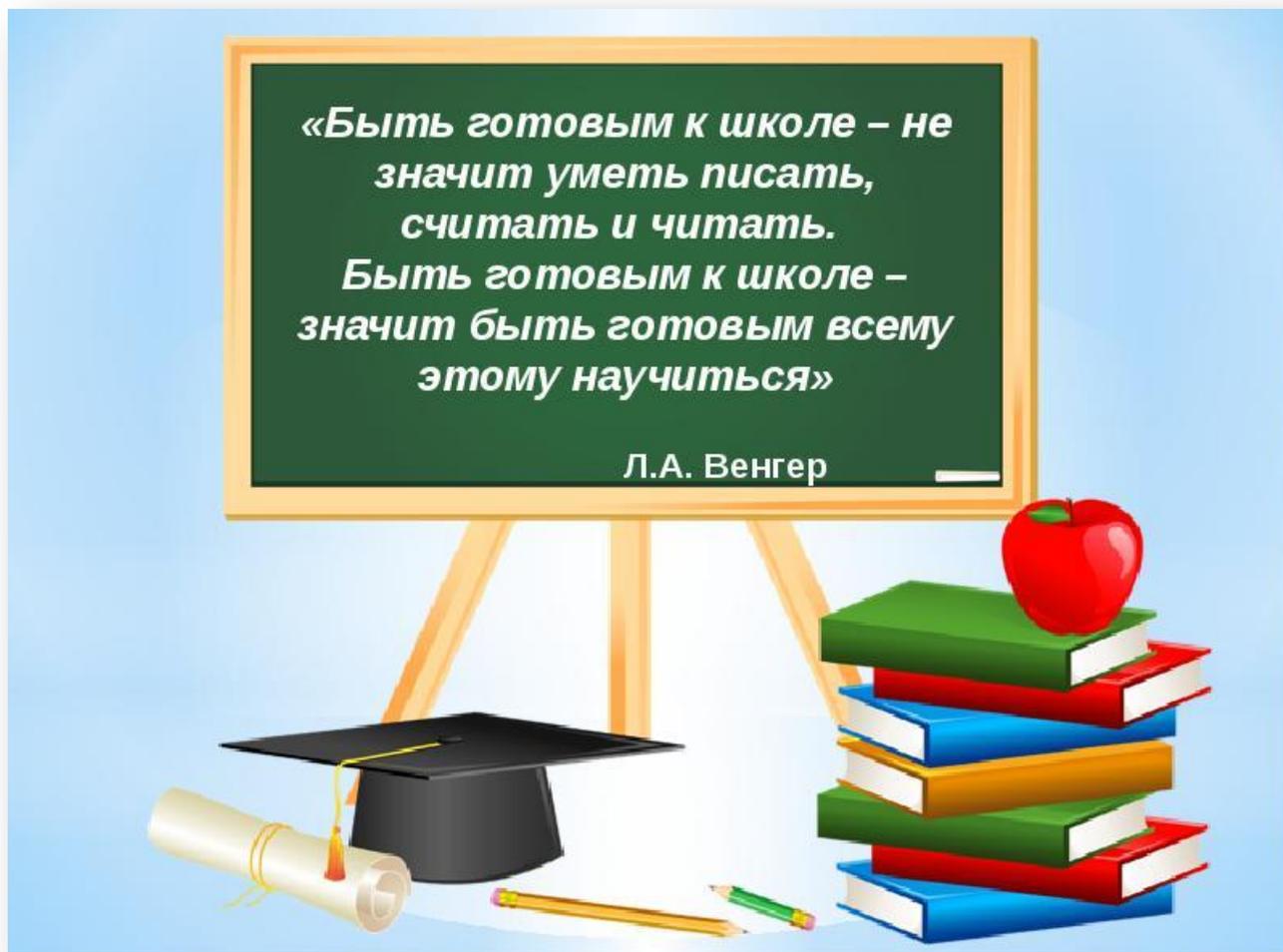
***Приближается то время, когда Ваш ребенок
будет носить гордое название первоклассника.***

***И в связи с этим у вас, как у родителей возникает
масса волнений и переживаний: где и как
подготовить ребенка к школе, нужно ли это, что
ребенок должен знать и уметь перед школой,
в шесть или семь лет отдать его в первый класс
и так далее.***

***Универсального ответа на эти вопросы нет –
каждый ребенок индивидуален.***

***Одно можно сказать точно – готовить детей к школе
обязательно нужно, потому что это станет
отличным подспорьем в первом классе, поможет
в обучении, значительно облегчит адаптационный
период.***

Подготовка ребенка к школе – развиваем память, внимание и мышление



Многие родители считают, что основа готовности к школе - это обучение детей навыкам письма, чтения и счета. Но на самом деле для успешного обучения также необходимо развивать основные психические функции: *память, внимание, мышление.*

Педагог – психолог Бухарева М.С. детского сада «Солнышко» предлагает Вам, уважаемые родители, ряд упражнений для совместной деятельности взрослого и ребенка по развитию познавательных процессов.

Подготовка ребенка к школе —

Внимание

Появление и развитие *произвольного внимания* предшествует *формированию регулируемого восприятия и активное владение речью*. Чем лучше развита речь у ребенка дошкольного возраста, чем выше уровень развития восприятия, тем раньше формируется произвольное внимание.

Для того чтобы дошкольник учился произвольно управлять своим вниманием, его надо просить *больше рассуждать вслух*. Если ребенка просить постоянно называть вслух то, что он должен держать в сфере своего внимания, то он будет в состоянии произвольно и в течение довольно длительного времени удерживать свое внимание на тех или иных предметах и их отдельных деталях, свойствах.

Развитие произвольного внимания (сознательное сосредоточение на определенной информации, требующее волевых усилий) обеспечит успешность обучения в школе: выполнение указаний учителя, контролирование результата своей деятельности.

Какие можно использовать виды заданий?

✓ «Найди лишнее» - задания на классификацию предметов. Например, среди четырех предметов один ложный: три овоща и один фрукт; три предмета круглой формы и один овальной; три предмета на букву «И» и один на «Ю»; три слова с ударением на первый слог и один — на второй и так далее.

✓ «Найди отличия» — игра в рисунках, на которых одно и то же изображение, но есть, например, 10 отличий, которые ребенок и должен обнаружить.

✓ Раскраски по образцу, домино, лото, мозаика, шашки.

Предлагаем Вам в качестве примера ряд заданий:

➤ «Найди два одинаковых предмета»

Цель: развитие объема внимания.

Описание: Ребенку предлагается отыскать на рисунке два одинаковых предмета.

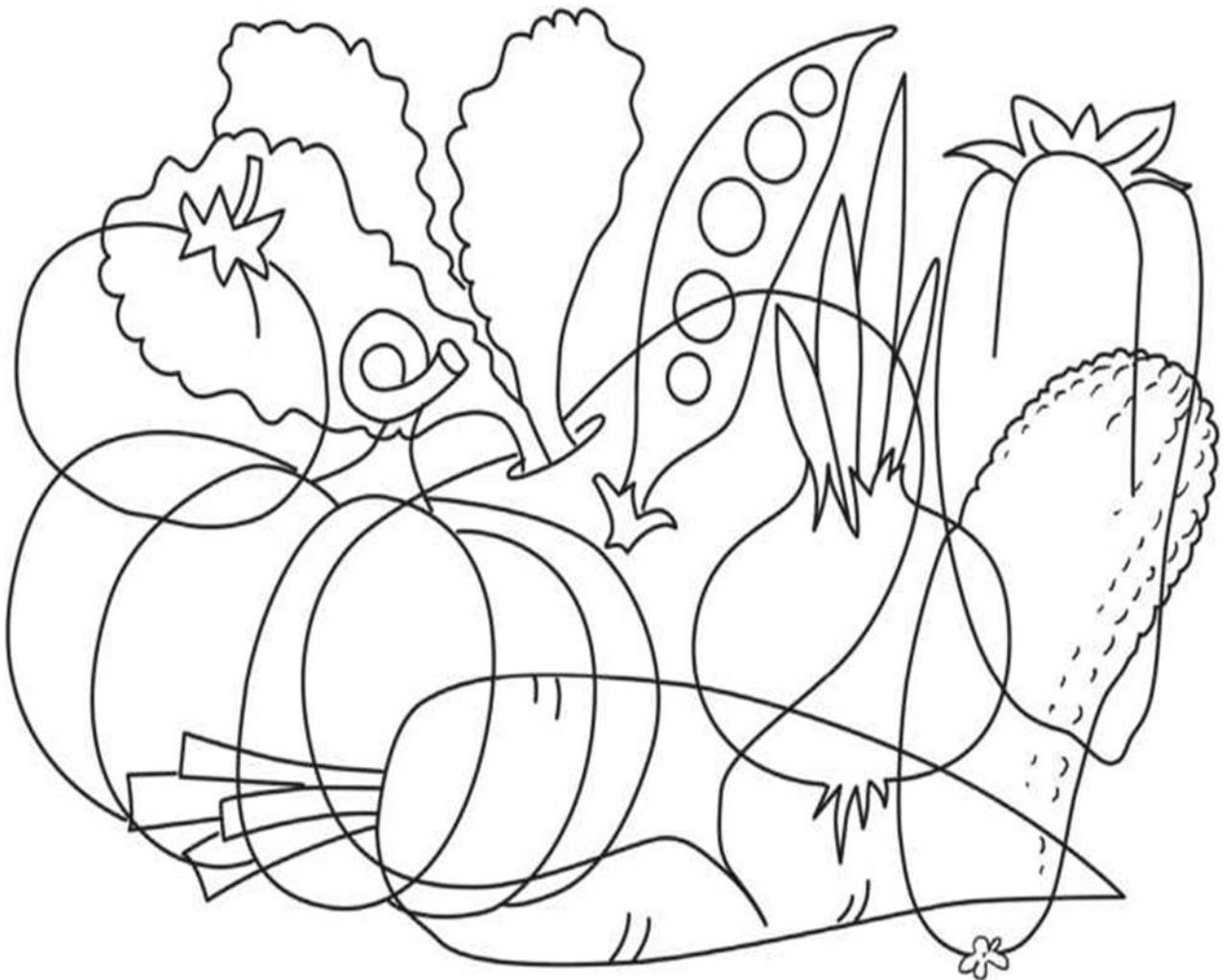


➤ «Найди предмет»

Цель: развитие саморегуляции и умение концентрировать внимание.

Инструкция: «Посмотри внимательно на этот необычный рисунок. На нем изображены замаскированные предметы. Необходимо увидеть и показать каждый предмет в отдельности. Приступай к выполнению задания».

Примечание. На первом этапе работы целесообразно предложить ребенку водить по контуру каждого предмета указкой. В дальнейшем, когда ребенок освоит задание с указкой, можно предложить ему следить за контуром предмета взглядом.

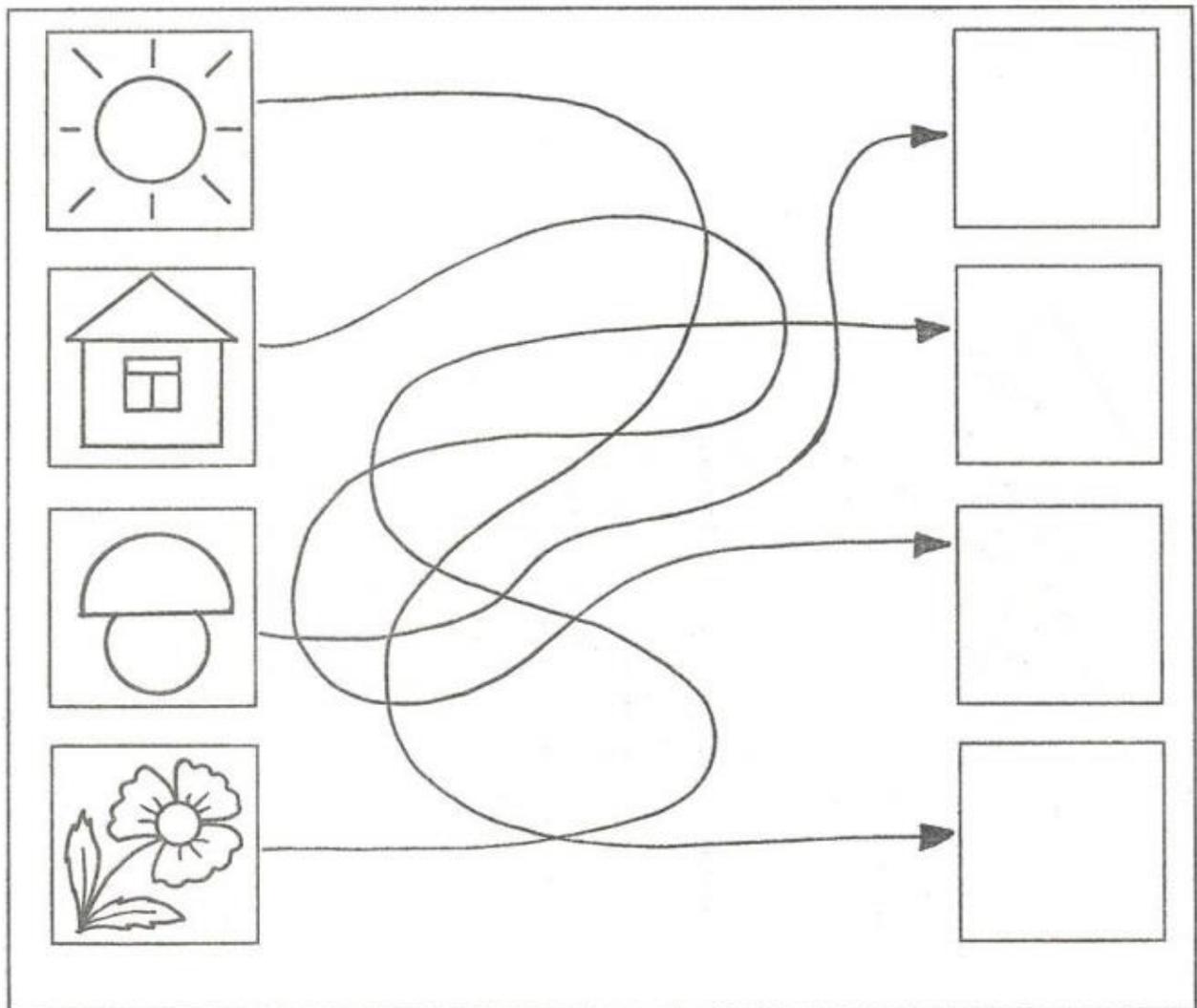


➤ «Нарисуй»

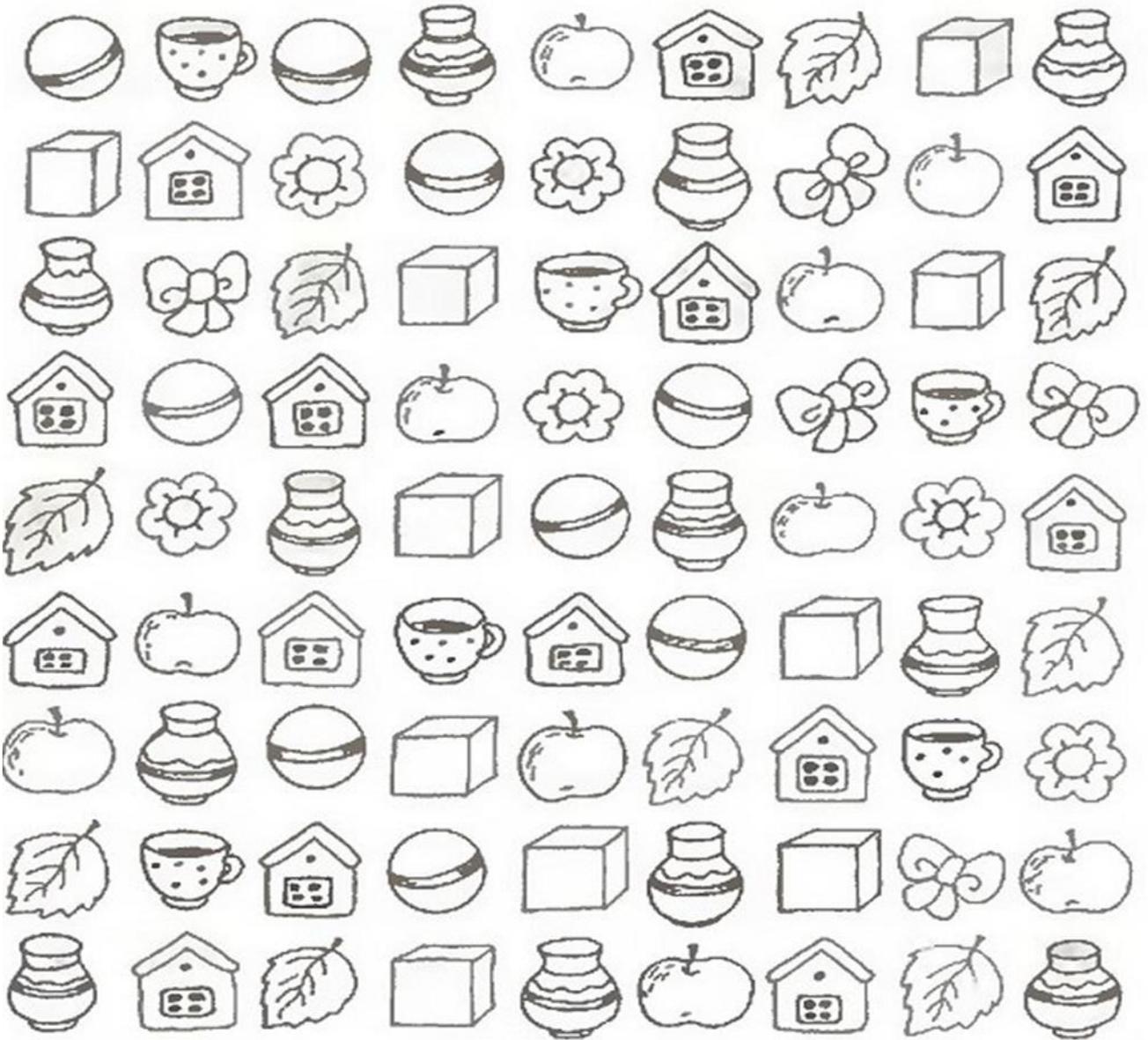
Цель: развивать произвольное внимание.

Нарисуй в один ряд десять треугольников (необходимо дать ребенку лист бумаги и цветные карандаши). Будь очень внимателен. Заштрихуй красным карандашом 3, 6 и 9 треугольники. Зеленым — 2 и 5, синим карандашом 4 и 8 и т.д.

➤ «Перенеси картинку на другую сторону»



➤ «Сосчитай, сколько?»



—

—



—

—



Широкий спектр подобных заданий можно найти в авторских пособиях:

- Е.В. Колесникова «Игровые упражнения по развитию произвольного внимания у детей 6-7 лет»;

- Н.В. Бабкина «Внимание. Тетрадь для детей 6-8 лет».

Подготовка ребенка к школе — Память

В возрасте 5-7 лет ребенок лучше запоминает яркие образы, вызывающие у него сильные эмоции, но происходит это произвольно. Но в школе важно уметь управлять своей памятью, т.е. ставить цель и запоминать. Поэтому в подготовке ребенка к школе важно тренировать зрительную память с помощью специализированных заданий.

✓ «Игра в слова» - ребенку называется 10 слов. С первого прочтения ребенок должен запомнить и сказать не менее 4-х слов, со второго - не менее 5 – 6 слов, с третьего прочтения должен назвать все 10 слов. Слова для такой игры можно выбрать тематические, то есть относящиеся к одной теме. Например, «Овощи», «Моя комната».



Овощи: капуста, картошка, морковь, кабачок, баклажан, помидор, огурец, тыква, свекла, лук.

Моя комната: диван, настольная лампа, фломастеры, словарь, шторы, мяч, линейка, кукла, пижама.

«Читаем и спрашиваем».

Прочитайте абзац или страницу интересного рассказа или сказки, затем остановитесь и спросите малыша: «О чем мы прочитали?». Пусть он попробует пересказать то, что услышал своими словами.

Задание «Запомнай-ка»

Посмотри на таблицу в левой части листа. Запомни картинки и значки. Закрой левую часть странички. Нарисуй сам недостающие значки.

	L
	+
	∩
	////
	∪
	— 0 —

Задание «Запоминаем вместе»

Рассматривай картинку в течение одной минуты, обращая внимание на детали. Закрой картинку и ответь на вопросы:

1. Кто изображён на картинке?
2. Сколько карандашей у мальчика?
3. У мамы длинные волосы или короткие?
4. У мальчика на шортах есть карман или нет?
5. Что держит мама в правой руке?





Широкий спектр заданий можно найти в авторских пособиях:

- Гордиенко Н.И. «Развиваем память. 6-7 лет».

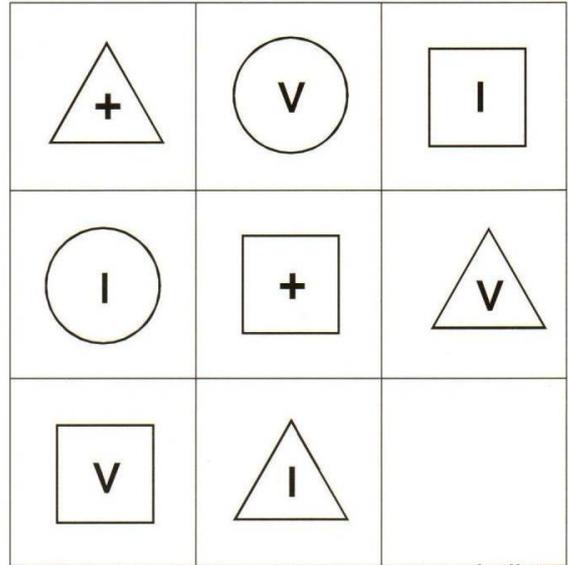
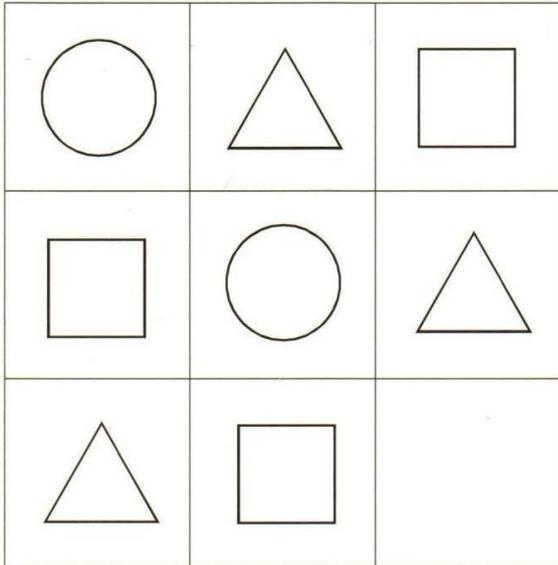
- Н.В. Бабкина, А.Д. Вильшанская «Развиваем память». Тетрадь для детей 6-8 лет.

Подготовка ребенка к школе — Мышление

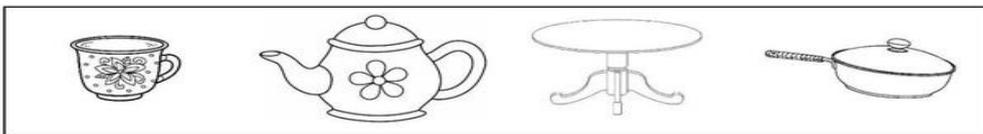
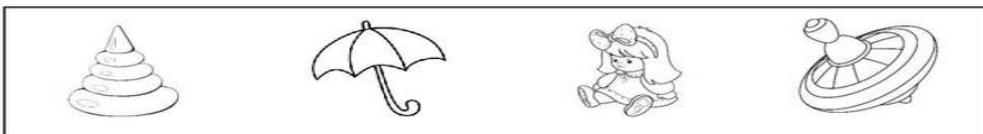
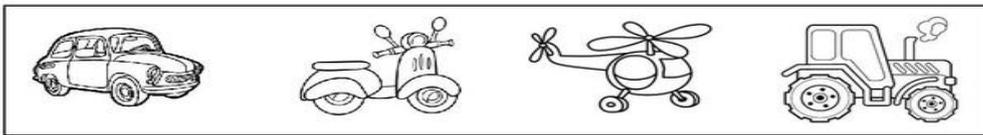
✓ **«Последовательные картинки»** перед ребенком на столе в произвольном порядке выкладывают пять картинок, и предлагают внимательно их рассмотреть: «Все эти картинки перепутаны. Разложи их по порядку таким образом, чтобы по ним можно было составить рассказ».



✓ **«Найди недостающий»** - Ребенку предлагают определить закономерность, по которой располагаются фигуры в строке, и заполнить пустую клетку в табличке.

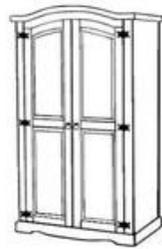
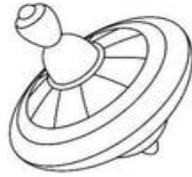


Задание: Найди четвёртый лишний в каждом ряду и раскрась его.



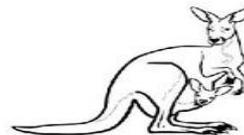
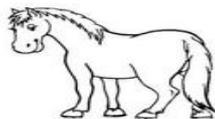
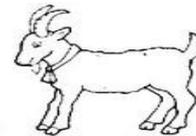
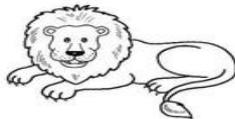
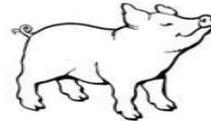
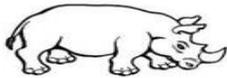
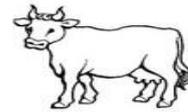
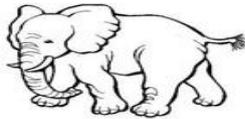


Задание: Раздели предметы на группы и
обведи каждую группу одним цветом.





Задание: Обведи диких животных синим
карандашом, а домашних – красным.



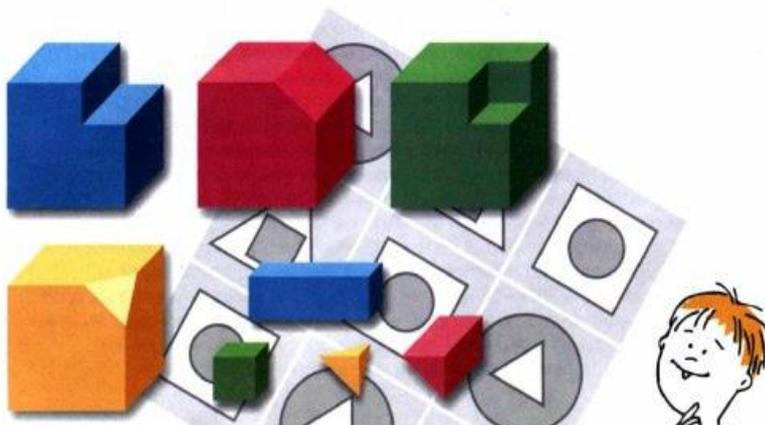
9

Гаврина С. Е.
Кутявина Н. Л.
Топоркова И. Г.
Щербинина С. В.

Школа
для дошколят

6-7
ЛЕТ

Развиваем
МЫШЛЕНИЕ



*Широкий спектр
подобных заданий
можно найти в
авторском пособии:*

- 6-7 лет Развиваем
мышление Гаврина С.Е.
Кутявина Н.Л

Уважаемые мамы и папы!

***Подготовка ребенка к школе – это целостный,
многогранный процесс.***

***Не забудьте о своих чувствах и о Вашей психологической
связи***

с ребенком.

***Если Вы сами будете чувствовать беспокойство и
волнение,***

наверняка они передадутся ему.

***Разговаривайте, обсуждайте, доверяйте ему и
расширяйте***

поле его самостоятельности.

***Тогда школьные годы станут целенаправленным и
результативным***

этапом развития и взросления

Ваших детей.

