

## ***Уважаемые мамы и папы!***

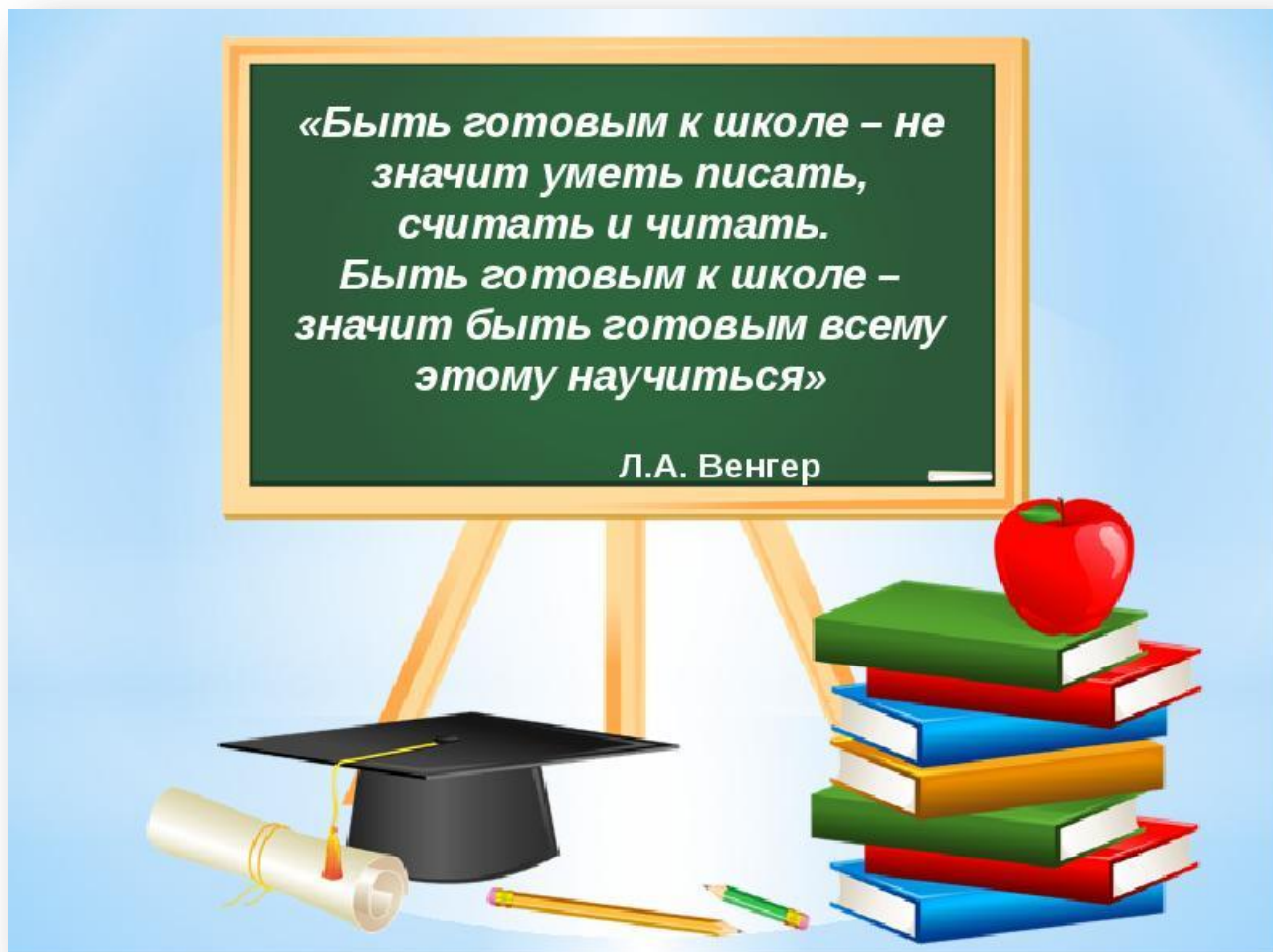
***Приближается то время, когда Ваш ребенок  
будет носить гордое название первоклассника.***

***И в связи с этим у вас, как у родителей возникает  
масса волнений и переживаний: где и как  
подготовить ребенка к школе, нужно ли это, что  
ребенок должен знать и уметь перед школой,  
в шесть или семь лет отдать его в первый класс  
и так далее.***

***Универсального ответа на эти вопросы нет –  
каждый ребенок индивидуален.***

***Одно можно сказать точно – готовить детей к школе  
обязательно нужно, потому что это станет  
отличным подспорьем в первом классе, поможет  
в обучении, значительно облегчит адаптационный  
период.***

## Подготовка ребенка к школе – развиваем память, внимание и мышление



**Многие родители считают, что основа готовности к школе - это обучение детей навыкам письма, чтения и счета. Но на самом деле для успешного обучения также необходимо развивать основные психические функции: *память, внимание, мышление.***

**Педагог – психолог Бухарева М.С. детского сада «Солнышко» предлагает Вам, уважаемые родители, ряд упражнений для совместной деятельности взрослого и ребенка по развитию познавательных процессов.**

# Подготовка ребенка к школе —

## Внимание

Появление и развитие *произвольного внимания* предшествует *формированию регулируемого восприятия и активное владение речью*. Чем лучше развита речь у ребенка дошкольного возраста, чем выше уровень развития восприятия, тем раньше формируется произвольное внимание.

Для того чтобы дошкольник учился произвольно управлять своим вниманием, его надо просить *больше рассуждать вслух*. Если ребенка просить постоянно называть вслух то, что он должен держать в сфере своего внимания, то он будет в состоянии произвольно и в течение довольно длительного времени удерживать свое внимание на тех или иных предметах и их отдельных деталях, свойствах.

Развитие произвольного внимания (сознательное сосредоточение на определенной информации, требующее волевых усилий) обеспечит успешность обучения в школе: выполнение указаний учителя, контролирование результата своей деятельности.

### Какие можно использовать виды заданий?

✓ «Найди лишнее» - задания на классификацию предметов. Например, среди четырех предметов один ложный: три овоща и один фрукт; три предмета круглой формы и один овальной; три предмета на букву «И» и один на «Ю»; три слова с ударением на первый слог и один — на второй и так далее.

✓ «Найди отличия» — игра в рисунках, на которых одно и то же изображение, но есть, например, 10 отличий, которые ребенок и должен обнаружить.

✓ Раскраски по образцу, домино, лото, мозаика, шашки.

Предлагаем Вам в качестве примера ряд заданий:

➤ «Найди два одинаковых предмета»

**Цель:** развитие объема внимания.

**Описание:** Ребенку предлагается отыскать на рисунке два одинаковых предмета.

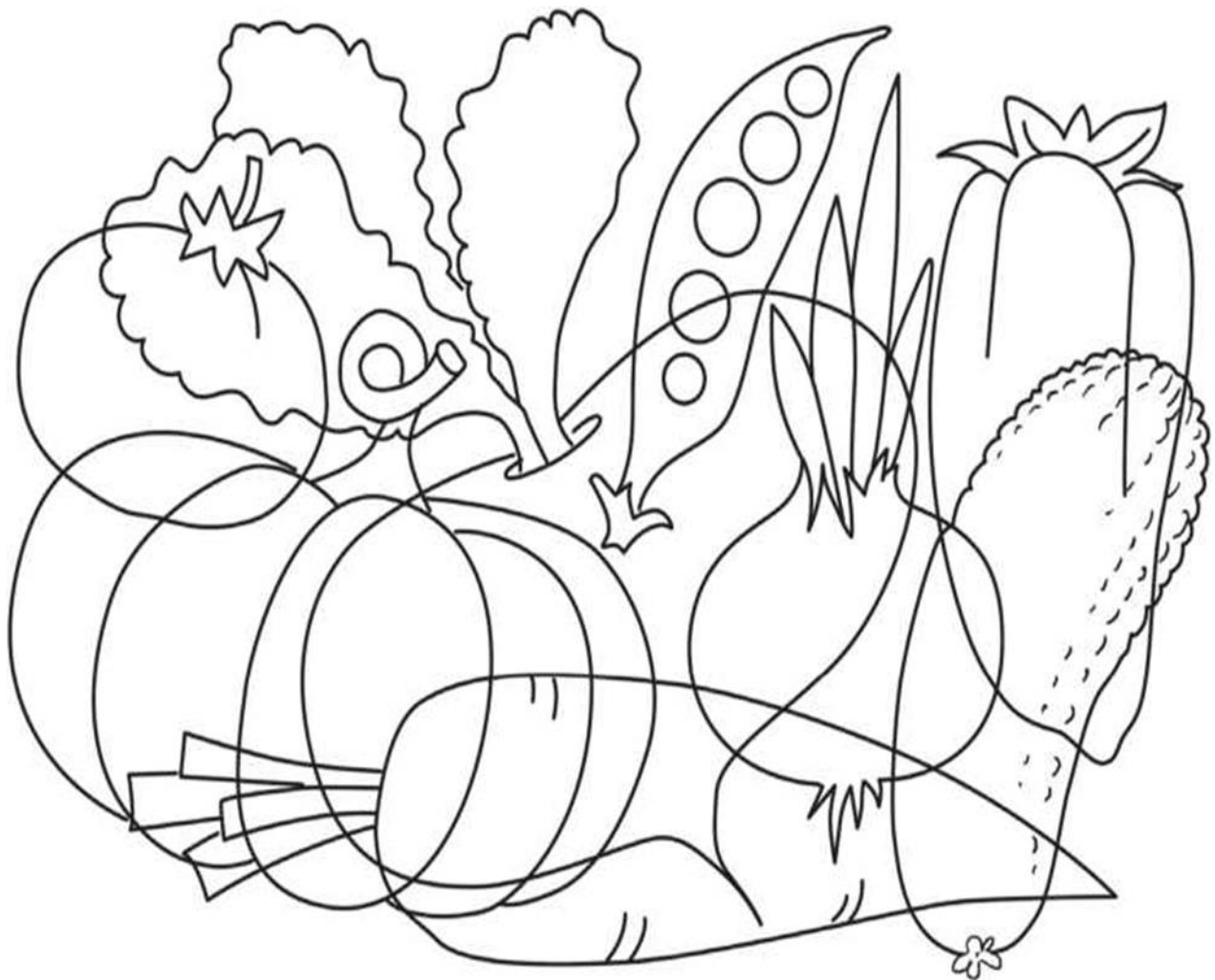


### ➤ «Найди предмет»

**Цель:** развитие саморегуляции и умение концентрировать внимание.

**Инструкция:** «Посмотри внимательно на этот необычный рисунок. На нем изображены замаскированные предметы. Необходимо увидеть и показать каждый предмет в отдельности. Приступай к выполнению задания».

**Примечание.** На первом этапе работы целесообразно предложить ребенку водить по контуру каждого предмета указкой. В дальнейшем, когда ребенок освоит задание с указкой, можно предложить ему следить за контуром предмета взглядом.

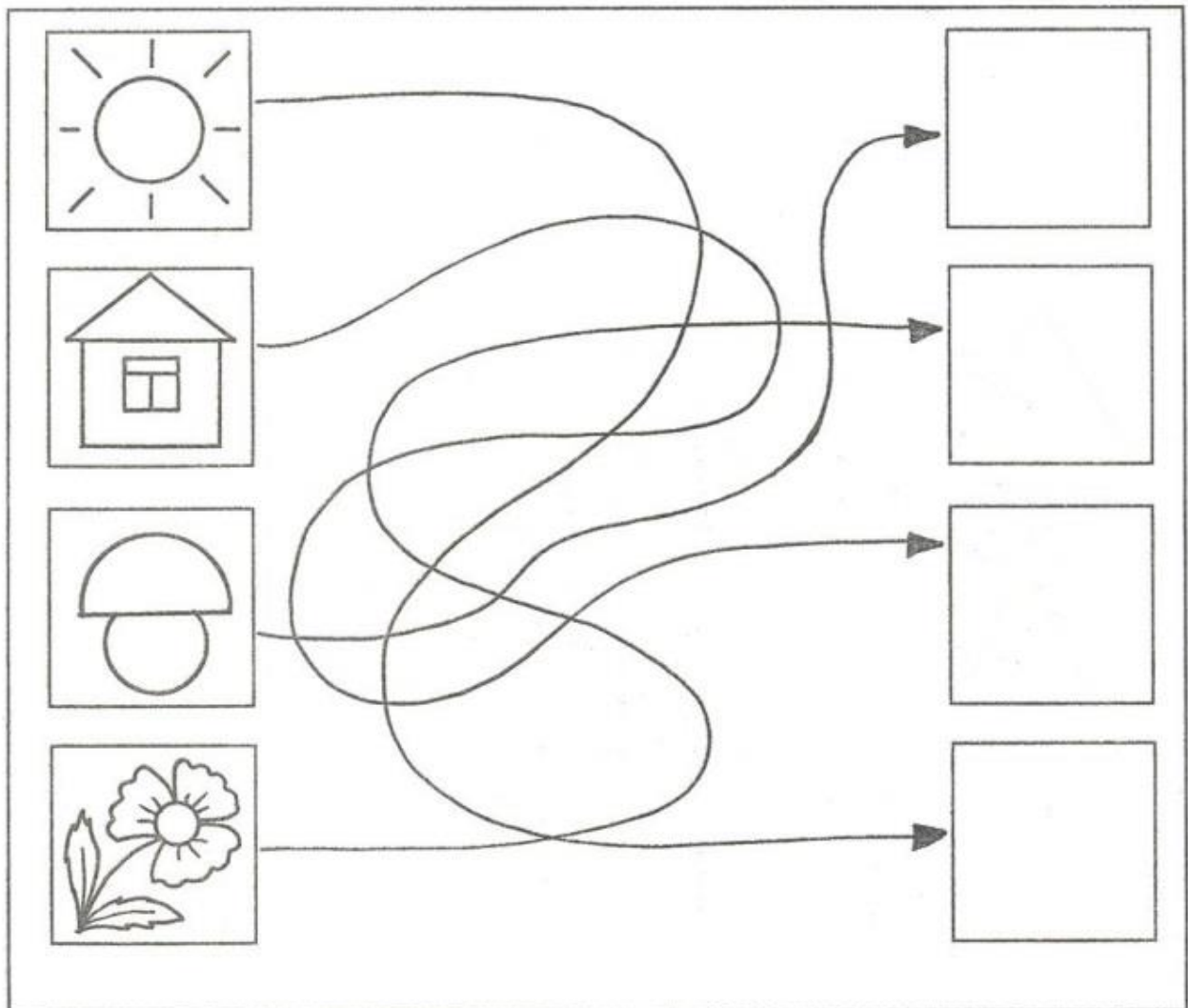


➤ «Нарисуй»

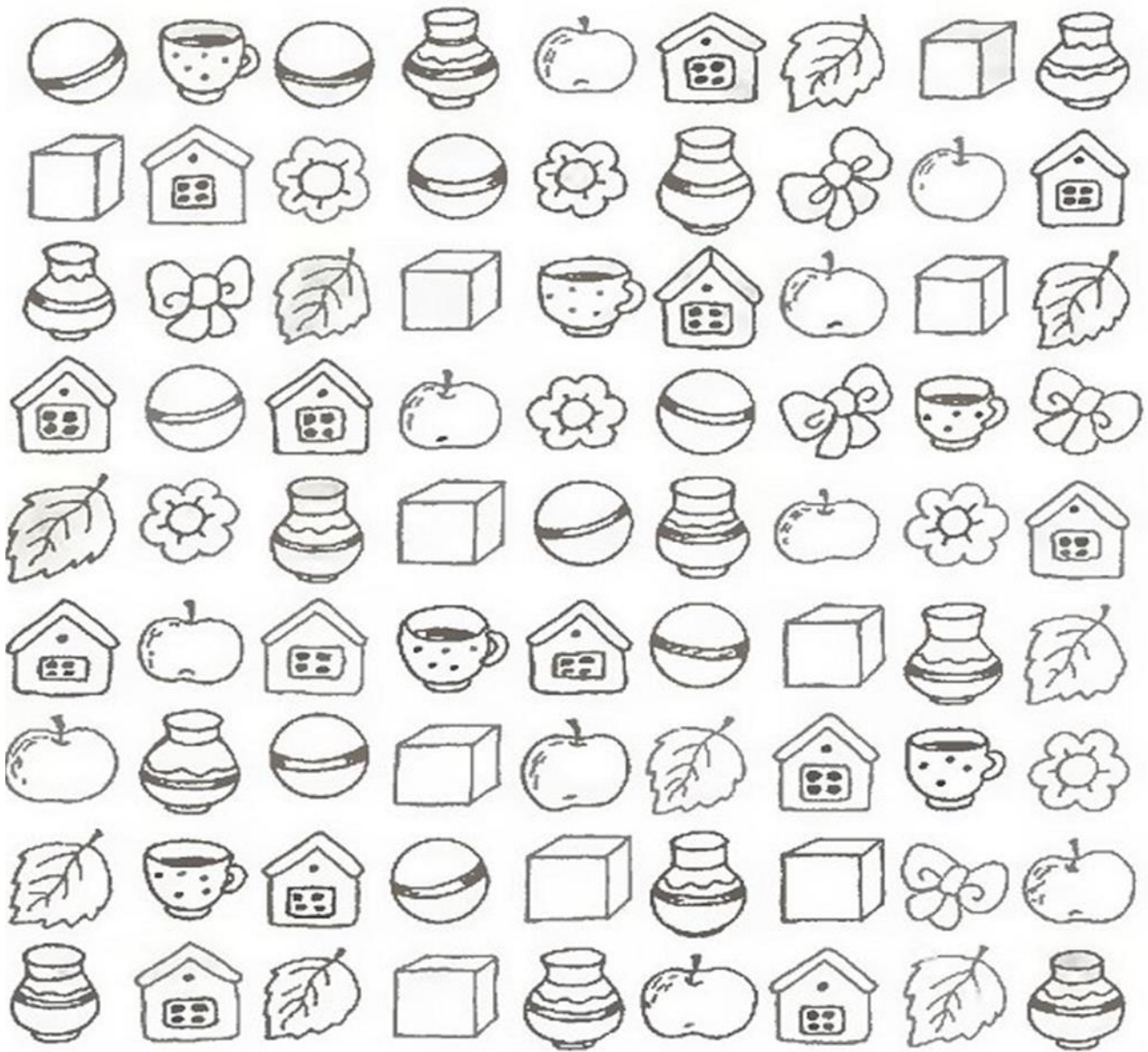
**Цель:** развивать произвольное внимание.

Нарисуй в один ряд десять треугольников (необходимо дать ребенку лист бумаги и цветные карандаши). Будь очень внимателен. Заштрихуй красным карандашом 3, 6 и 9 треугольники. Зеленым — 2 и 5, синим карандашом 4 и 8 и т.д.

➤ «Перенеси картинку на другую сторону»



➤ «Сосчитай, сколько?»



—

—



—

—



Широкий спектр подобных заданий можно найти в авторских пособиях:

- Е.В. Колесникова «Игровые упражнения по развитию произвольного внимания у детей 6-7 лет»;

- Н.В. Бабкина «Внимание. Тетрадь для детей 6-8 лет».

## Подготовка ребенка к школе — Память

В возрасте 5-7 лет ребенок лучше запоминает яркие образы, вызывающие у него сильные эмоции, но происходит это произвольно. Но в школе важно уметь управлять своей памятью, т.е. ставить цель и запоминать. Поэтому в подготовке ребенка к школе важно тренировать зрительную память с помощью специализированных заданий.

✓ «Игра в слова» - ребенку называется 10 слов. С первого прочтения ребенок должен запомнить и сказать не менее 4-х слов, со второго - не менее 5 – 6 слов, с третьего прочтения должен назвать все 10 слов. Слова для такой игры можно выбрать тематические, то есть относящиеся к одной теме. Например, «Овощи», «Моя комната».





Овощи: капуста, картошка, морковь, кабачок, баклажан, помидор, огурец, тыква, свекла, лук.

Моя комната: диван, настольная лампа, фломастеры, словарь, шторы, мяч, линейка, кукла, пижама.

**«Читаем и спрашиваем».**

Прочитайте абзац или страницу интересного рассказа или сказки, затем остановитесь и спросите малыша: «О чем мы прочитали?». Пусть он попробует пересказать то, что услышал своими словами.

**Задание «Запоминай-ка»**

Посмотри на таблицу в левой части листа. Запомни картинки и значки. Закрой левую часть странички. Нарисуй сам недостающие значки.

	L
	+
	∩
	////
	∪
	— 0 —


### Задание «Запоминаем вместе»

Рассматривай картинку в течение одной минуты, обращая внимание на детали. Закрой картинку и ответь на вопросы:

1. Кто изображён на картинке?
2. Сколько карандашей у мальчика?
3. У мамы длинные волосы или короткие?
4. У мальчика на шортах есть карман или нет?
5. Что держит мама в правой руке?





*Широкий спектр заданий можно найти в авторских пособиях:*

- Гордиенко Н.И. «Развиваем память. 6-7 лет».

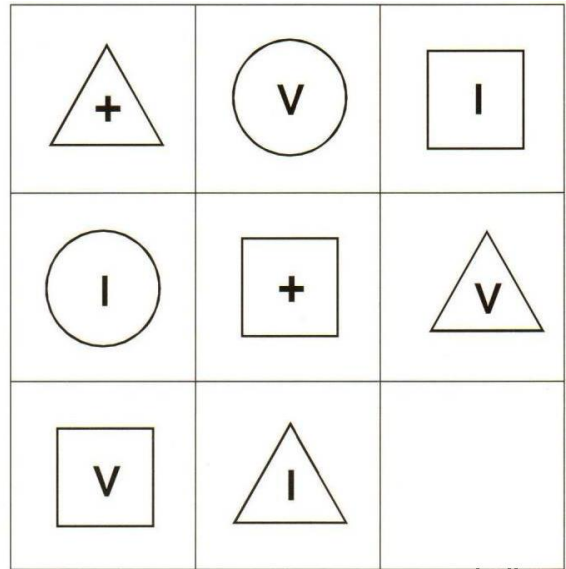
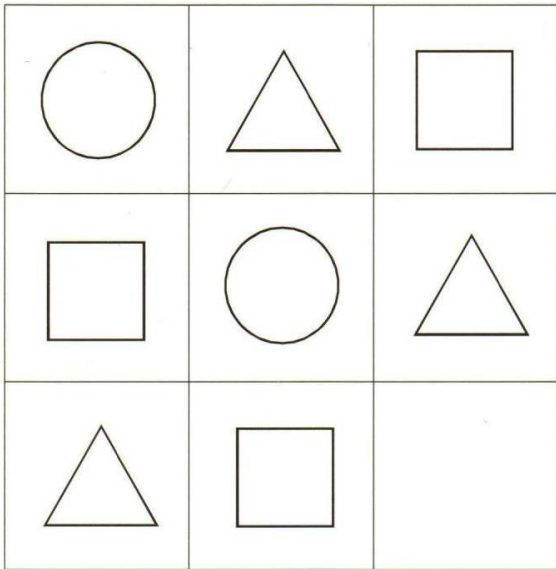
- Н.В. Бабкина, А.Д. Вильшанская «Развиваем память». Тетрадь для детей 6-8 лет.

## Подготовка ребенка к школе — Мышление

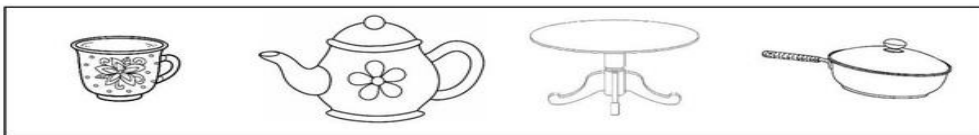
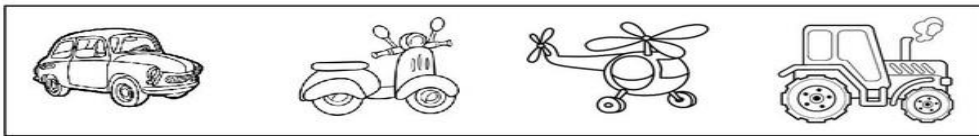
✓ **«Последовательные картинки»** перед ребенком на столе в произвольном порядке выкладывают пять картинок, и предлагают внимательно их рассмотреть: «Все эти картинки перепутаны. Разложи их по порядку таким образом, чтобы по ним можно было составить рассказ».



✓ **«Найди недостающий»** - Ребенку предлагают определить закономерность, по которой располагаются фигуры в строке, и заполнить пустую клетку в табличке.

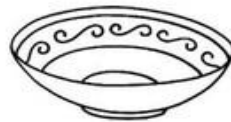


Задание: Найди четвёртый лишний в каждом ряду и раскрась его.



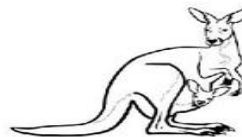
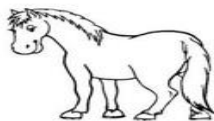
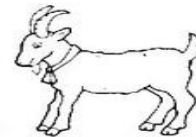
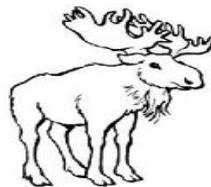
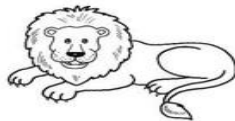
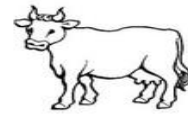
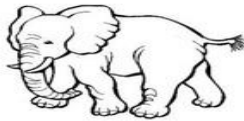


Задание: Раздели предметы на группы и  
обведи каждую группу одним цветом.





Задание: Обведи диких животных синим  
карандашом, а домашних – красным.



9

Гаврина С. Е.  
Кутявина Н. Л.  
Топоркова И. Г.  
Щербина С. В.

Школа  
для дошколят

6-7  
ЛЕТ

Развиваем  
**МЫШЛЕНИЕ**



*Широкий спектр  
подобных заданий  
можно найти в  
авторском пособии:*

- 6-7 лет Развиваем  
мышление Гаврина С.Е.  
Кутявина Н.Л

***Уважаемые мамы и папы!***

***Подготовка ребенка к школе – это целостный,  
многогранный процесс.***

***Не забудьте о своих чувствах и о Вашей психологической  
связи***

***с ребенком.***

***Если Вы сами будете чувствовать беспокойство и  
волнение,***

***наверняка они передадутся ему.***

***Разговаривайте, обсуждайте, доверяйте ему и  
расширяйте***

***поле его самостоятельности.***

***Тогда школьные годы станут целенаправленным и  
результативным***

***этапом развития и взросления***

***Ваших детей.***

